

EDUCACIÓN INFANTIL



UNIDAD DIDÁCTICA

SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL
DE BELLAS ARTES Y BENS CULTURALES
Y DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DEL INSTITUTO DEL PATRIMONIO
CULTURAL DE ESPAÑA

1

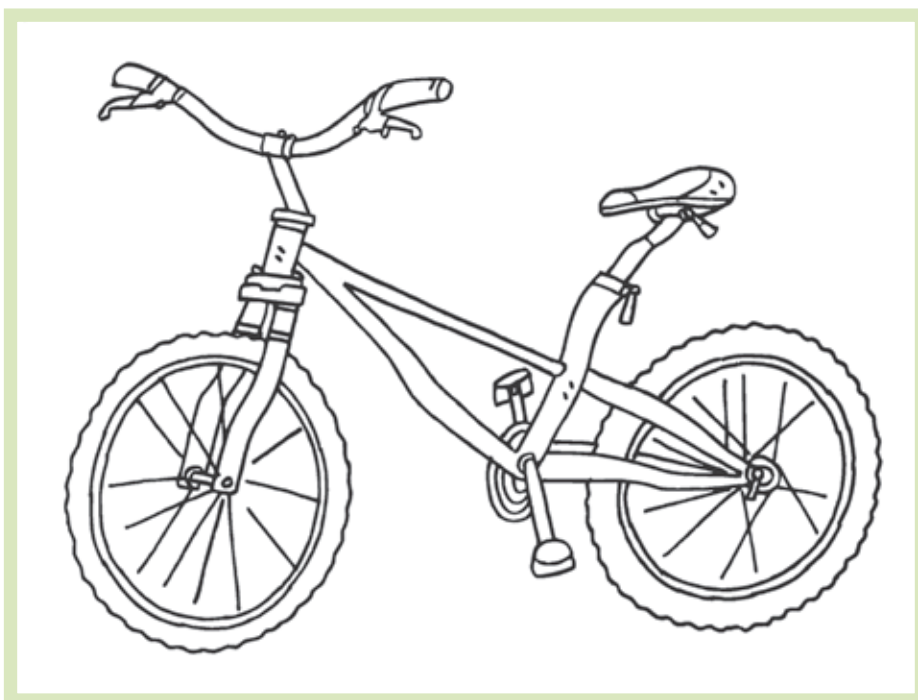
¡Hola! Soy Patri
y éste es mi pueblo.
Es muy bonito y sus
habitantes son muy
divertidos.



Patri tiene un pueblo



U na bicicleta



Patri tiene sueños



TUS COSAS

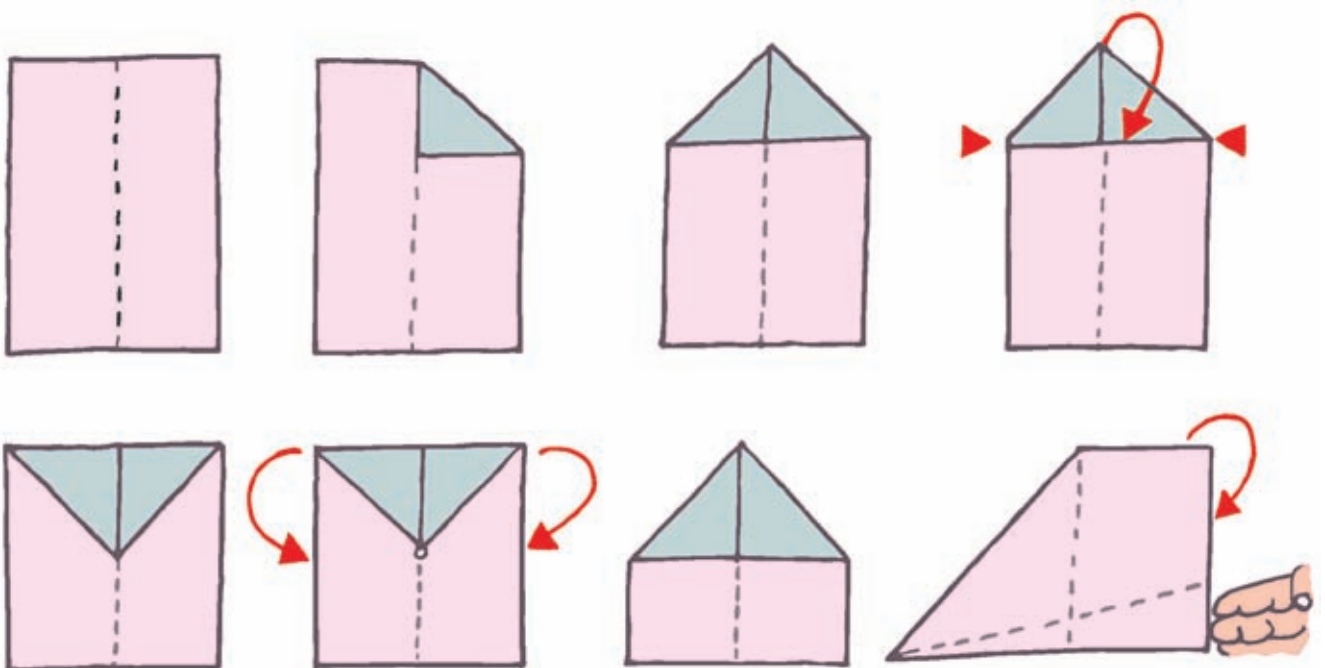
Colorea las cosas que tú tengas



AVIÓN

Algunas de las cosas que tenemos se pueden tocar.

Hacemos un avión de papel y ponemos en él nuestro nombre.



Aprende esta canción:

Pin pon es un muñeco
con cara de cartón
se lava la carita
con agua y con jabón
con jabón

Se peina los cabellos
con peines de marfil
y aunque le den tirones
no llora ni hace así
ni hace así

Como siempre obedece
lo que manda mamá
estudia las lecciones
antes de irse a acostar
a acostar

Y cuando las estrellas
empiezan a brillar
pin pon se va a la cama
reza y se echa a soñar
a soñar

Pin pon es un muñeco
con cara de cartón
se lava la carita
con agua y con jabón
con jabón

Se peina los cabellos
con peines de marfil
y aunque le den tirones
no llora ni hace así
ni hace así

Como siempre obedece
lo que manda mamá
estudia las lecciones
antes de irse a acostar
a acostar

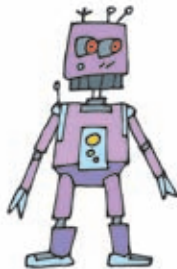
Y cuando las estrellas
empiezan a brillar
pin pon se va a la cama
reza y se echa a soñar
a soñar

2

Tengo muchos amigos.
Nos gusta mucho jugar en el parque.
Los abuelos que pasan por allí nos
enseñan muchos juegos.

ACTIVIDAD

Pon una cruz sobre los juguetes.



ACTIVIDAD

Una de las **cosas más divertidas** que tenemos son los juegos.

1 JUEGOS DE **SALTAR**

- A.** La goma **B.** La comba **C.** La rayuela

2 JUEGOS DE **CORRER**

- A.** El zapatito inglés. **E.** Las cuatro esquinas.
B. El escondite. **F.** Civiles y ladrones.
C. El pilla-pilla. **G.** El pañuelo.
D. La gallinita ciega **H.** La pídola

3 JUEGOS DE **LANZAR**

- A.** Las canicas. **C.** Las chapas.
B. La peonza. **D.** Las tabas.

3

Sobre todo nos gusta bailar.
Tenemos un grupo de danza
y siempre actuamos el día de la
fiesta mayor.



Ese día es muy especial.
Nos vestimos con los trajes típicos
y bailamos “El baile de los palos”
y “El baile de las cintas”
que son muy antiguos.



ACTIVIDAD

Bailes típicos de España.



Aurrerakua
País Vasco



Jota
Aragón, Castilla, Navarra



Muñeira
Galicia



Sardana
Cataluña



Fandango
Andalucía

ACTIVIDAD

Vamos a disfrutar con danzas de diferentes lugares de España

1

Aurrezku

4

Jota

2

Sardana

5

Fandango

3

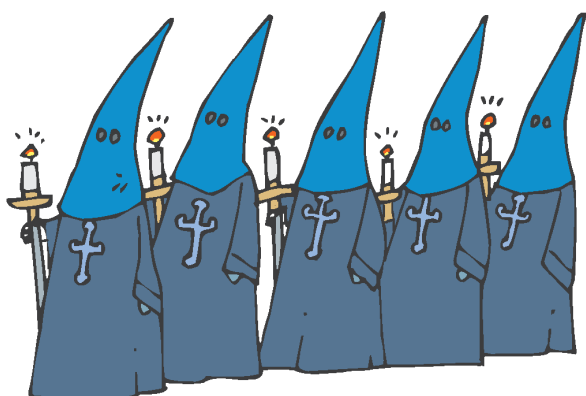
Muñeira

6

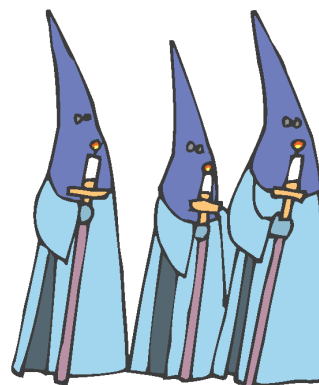
Isa Canaria

En Semana Santa, en algunos lugares, hay procesiones por la calle, con capuchones.

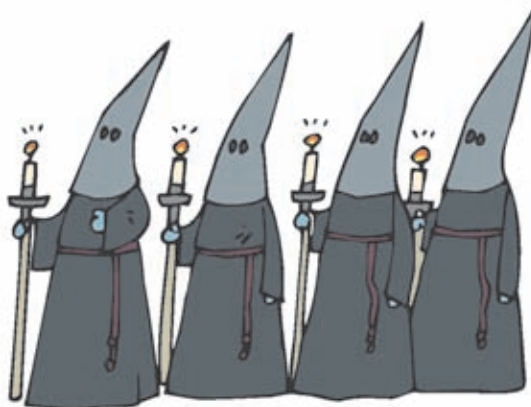
Cuenta el número de capuchones de cada procesión y escríbelo.



.....



.....



.....

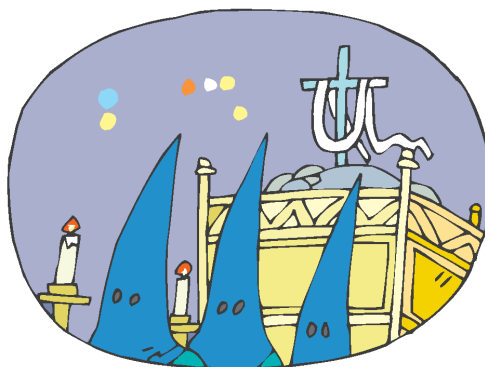
ACTIVIDAD

Une cada estación con la fiesta del año

Primavera



Verano



Otoño



Invierno



ACTIVIDAD

Rodea los trajes tradicionales para diferenciarlos de aquéllos que no lo son.



LOS TRAJES

Cada zona geográfica tiene un **traje típico** que se usa en las fiestas y celebraciones.



País Vasco



Cataluña



Galicia



Andalucía



Aragón, Castilla
y Navarra

5

En la fiesta mayor, unos señores mayores tocan y otros que llevan capas cantan muy alto. A todo el mundo le gusta mucho.



ACTIVIDAD

Colorea los instrumentos musicales.



ACTIVIDAD

Pon una cruz junto a los instrumentos musicales tradicionales.



6

Cuando acabamos, nos vamos todos en
romería hasta una ermita
y allí comemos “los caprichos” que
son unos platos que sólo saben hacer
unas señoras del pueblo.



*** SE NECESITA:**

1. Un plato de plástico.
2. Pegamento.
3. Alubias, lentejas, garbanzos, arroz, pasta...

*** PASOS**

1. Coge el plato y aplica sobre su fondo el pegamento.
2. Elige los ingredientes de tu plato.
3. Vete pegando aquellos que quieras para componer tu propio plato.
4. Usa tu imaginación para añadir verduras, carnes u otros ingredientes.
5. Pon un nombre a tu plato: por ejemplo “Alubias a la escolar”.
6. Cuéntale la receta a tu profesor.
7. Lo registran en una ficha como esta.

PLATO TRADICIONAL DEL COLEGIO

El plato se llama

.....

Sus ingredientes son

.....

Es típico de

.....

Se come en

.....

(época del año)

Platos típicos de España

Mira en el mapa, algunos de los platos típicos de España.



7

En la explanada, jugamos a los “B olos del V alle” y al “Pato patún” que se parece al “pilla-pilla”.



Por la noche, volvemos al pueblo
calentados por hogueras que
se encienden a los lados del camino.



Las ceremonias y los ritos.



Una boda es una
ceremonia.



La Noche de San
Juan es un rito.



Un entierro es
una ceremonia.



Poner flores sobre
una tumba es
un rito.



Las hogueras del
pueblo de Patri
son un rito

9

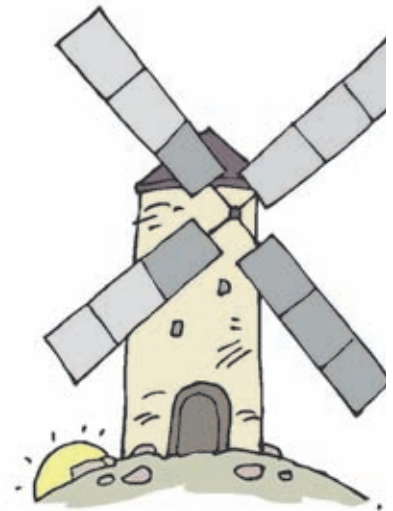
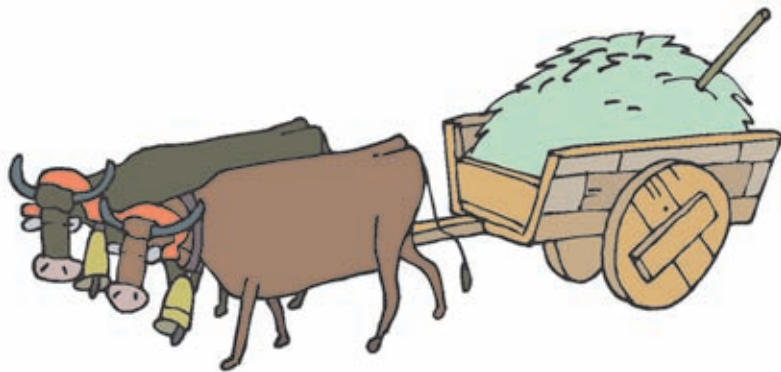
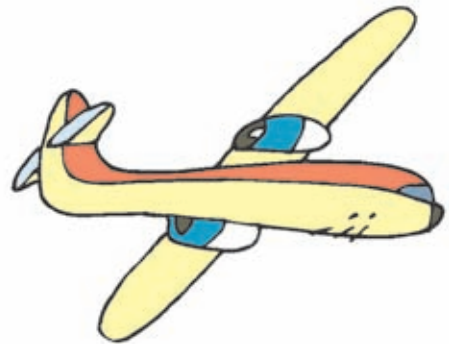
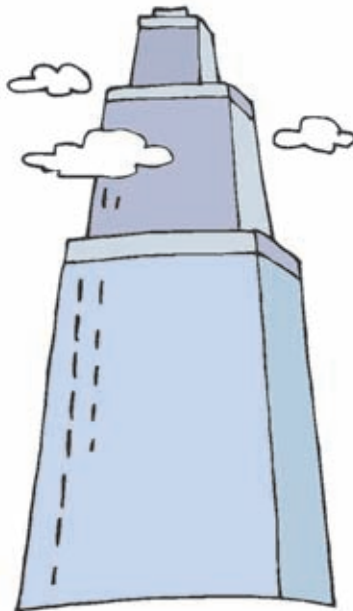
A todo el mundo le gusta mucho nuestra fiesta. Es una tradición que viene de hace muchísimos años y no queremos que se pierda..

10

Nosotros siempre cuidaremos nuestros bailes, nuestras canciones, nuestros juegos, nuestra comida... Y así podremos compartirlos con todos los niños que vengan a nuestro pueblo.

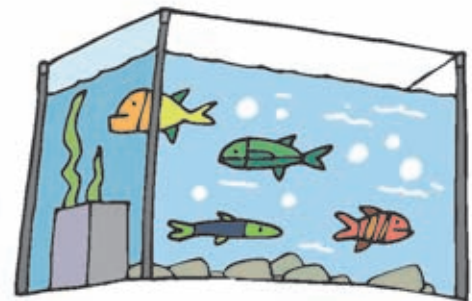
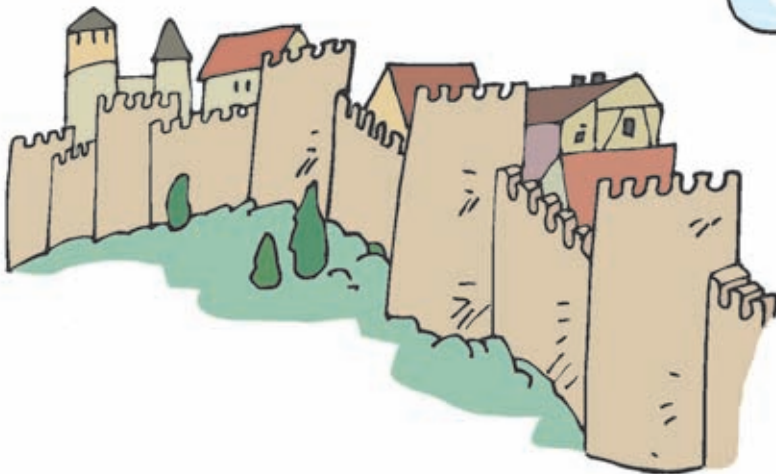
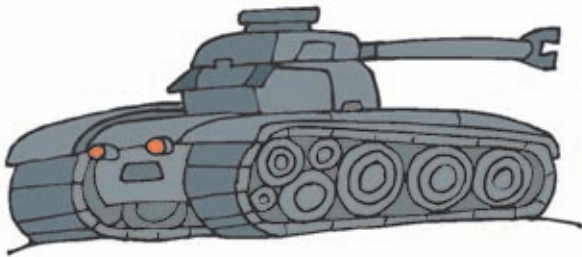
ACTIVIDAD

Rodea las cosas antiguas.



ACTIVIDAD

Señala el número de cosas que son frágiles, es decir, que se pueden romper o descomponer si no tenemos cuidado. **Luego cuéntalas.**



ACTIVIDAD

A Luis se le perdió su cartera. Dentro tenía todas sus cosas. **Escribe** cuántas cosas que se le perdieron de cada.



.....

.....

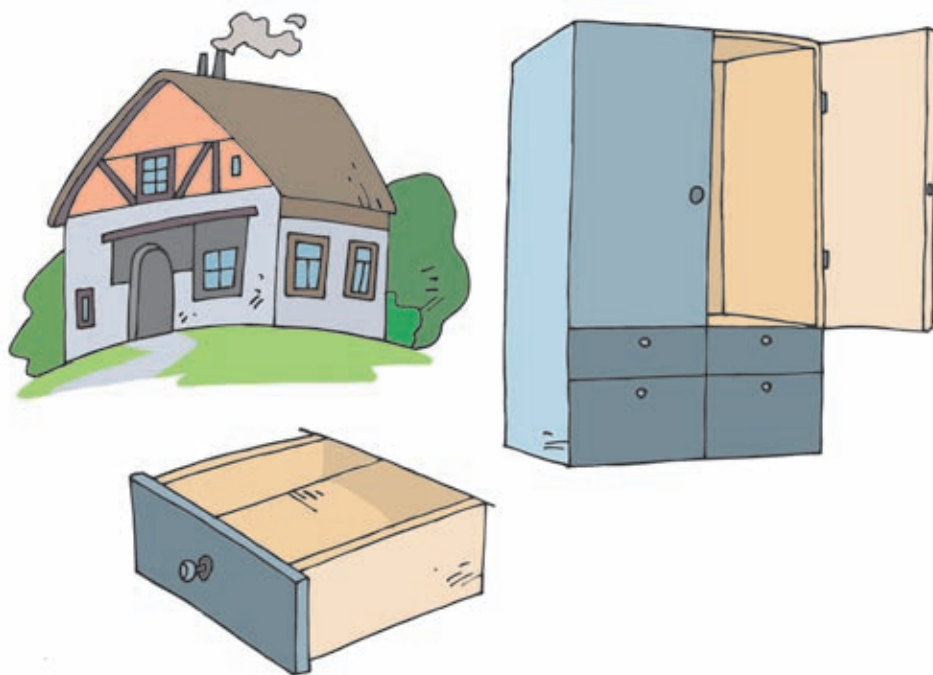
.....

.....

.....

.....

Hay muchos lugares **donde guardar cosas...**



Pero las cosas **también se guardan en...**



ACTIVIDAD

Rodea las cosas que solemos guardar en nuestra cabeza y en nuestro corazón.



Patrimonio Cultural Inmaterial



B ailes



Canciones



R itos



Ceremonias



Fiestas



Juegos

Y muchas cosas más...

ACTIVIDAD

Haz un dibujo de Patri y de su mundo [Bailes, ritos, fiestas...].